

## **MINUTI**

### **KAMRA TAD-DEPUTATI**

#### **L-ERBATAX-IL PARLAMENT**

### **KUMITAT PERMANENTI GHALL-INFORMATIKA, TEKNOLOĠIJA U INTELLIĠENZA ARTIFIĊJALI**

#### **LAQGHA NRU 2**

**It-Tlieta, 20 ta' Jannar 2026**

Il-Kumitat Permanenti għall-Informatika, Teknoloġija u Intelligenza Artifiċjali iltaqa' fil-Parlament, il-Belt Valletta, fl-3.49p.m.

L-Onor. Ray Abela, ippresieda.

#### **PREŻENTI**

L-Onor. Naomi Cachia u l-Onor. Jerome Caruana Cilia.

#### **MINUTI**

Il-Minuti tal-Laqgħa Nru 1 li saret fis-17 ta' Novembru 2025, ġew konfermati.

Il-President tal-Kumitat, l-Onor. Ray Abela, qabel ma fetax it-tieni laqgħa uffiċjali tal-kumitat, tkellem fuq il-laqgħa li bħala kumitat għamel fil-binja ta' Malta Digital Innovation Authority fejn hemmhekk iddiskutew maċ-Chairperson tal-Awtorità stess x'qed isir mill-MDIA. L-Onor. Ray Abela poggja fuq il-Mejda tal-Kumitat s-sommarju ta' x'intqal u x'punti ssemnew fil-laqgħa.

Dok 4 – Sommarju tal-Laqgħa li saret fi hdan l-MDIA

#### **PREŻENTAZZJONI MINN DIRECTORATE FOR DIGITAL LITERACY AND TRANSVERSAL SKILLS**

Il-Kumitat għadda għall-item li kien immiss fuq l-aġenda li kienet il-prezentazzjoni mingħand is-Sur Neil Patrick Attard, Direttur fid-Direcotorate for Digital Literacy and Transversal Skills (DDLTS). Wara introduzzjoni qasira, is-Sur Attard beda bil-prezentazzjoni tiegħu.

## Dok 5 – Prezentazzjoni mid-Directorate for Digital Literacy and Transversal Skills

Wara li s-Sur Attard lesta mill-prezentazzjoni, saru diversi mistoqsijiet mill-membri tal-Kumitat.

### **AFFARIJIET OĦRA**

L-Onor. Ray Abela informa lill-kumitat li l-laqgħa li kien immis kienet se tkun off-site u din id-darba kienet se ssir għand il-Malta Information and Technology Agency (MITA).

Fl-4:45pm, il-Kumitat agħorna għal laqgħa oħra uffiċjali fil-binja tal-Parlament għal nhar it-Tlieta, 3 ta' Frar, 2026 fit-3.30pm fejn se jkun mistieden iċ-Chairperson ta' TechMT.

**JARED SULTANA**  
**SEGRETARJU TAL-KUMITAT**

### **KONFERMATI**

**ONOR. RAY ABELA, MP**  
**PRESIDENT TAL-KUMITAT**